

Análise

Inquérito “Horários
2º Semestre | 2021/22”

Janeiro de 2022



ASSOCIAÇÃO
DE ESTUDANTES
FACULDADE DE ARQUITECTURA

Introdução

Ao longo do primeiro semestre do ano letivo 2021/22, verificou-se uma concentração excessiva de pessoas no estabelecimento de refeições da Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa (FAUL), tornando o tempo designado para almoçar escasso.

Tendo em consideração que este espaço não consegue dar vazão a um elevado número de pessoas num curto espaço de tempo, a Associação de Estudantes da Faculdade de Arquitetura (AEFA) considerou importante arranjar uma solução para esta problemática.

Assim, e de modo a evitar que o mesmo se suceda no 2º semestre do presente ano letivo, a AEFA sugeriu ao Conselho Pedagógico da FAUL um desfasamento da hora de almoço entre os diversos cursos e anos curriculares, nomeadamente, entre o 1º ciclo e o 2º e 3º ciclo, de forma a agilizar o processo de formulação dos respetivos horários, garantindo assim, que a problemática identificada fosse resolvida.

A partir das duas opções sugeridas pelo Conselho Pedagógico, foi desenvolvido um inquérito para melhor compreender a preferência da comunidade estudantil em relação à hora de início das aulas. O mesmo esteve disponível entre as datas de 5 de janeiro e 12 de janeiro de 2022, sendo que foi divulgado através das plataformas digitais da AEFA (*Instagram*, *Facebook* e *website*), bem como junto dos delegados de turma.

Assim, a AEFA, enquanto representante dos Estudantes da Faculdade de Arquitetura, tem como premissa reportar, ao órgão competente, a preferência da comunidade estudantil.

Análise dos Dados

Dos 2278 alunos que frequentam a Faculdade de Arquitetura, foi obtida uma amostra de 974 alunos, abrangendo todos os cursos lecionados na mesma, consistindo assim, em 43% dos alunos da FA.

Curso	Nº de respostas	Ano	Nº de respostas
Licenciatura em Design	106	1º ano	37
		2º ano	39
		3º ano	30
Licenciatura em Design de Moda	96	1º ano	40
		2º ano	46
		3º ano	10
Mestrado em Design de Comunicação	30	1º ano	11
		2º ano	19
Mestrado em Design de Interação	14	1º ano	14
		2º ano	0
Mestrado em Design de Moda	13	1º ano	13
		2º ano	0
Mestrado em Design de Produto	9	1º ano	8
		2º ano	1
Mestrado Integrado em Arquitetura com Especialização em Arquitetura	491	1º ano	122
		2º ano	111
		3º ano	116
		4º ano	77
		5º ano	65
Mestrado Integrado em Arquitetura com Especialização em Interiores e Reabilitação do Edificado	168	1º ano	43
		2º ano	19
		3º ano	40
		4º ano	25
		5º ano	41
Mestrado Integrado em Arquitetura com Especialização em Urbanismo	38	4º ano	10
		5º ano	28
Doutoramento em Design	0		0
Doutoramento em Urbanismo	0		0
Doutoramento em e-Planning	1		1
Doutoramento em Arquitetura	2		2
Respostas Inválidas			6
TOTAL			974

Tabela 1 – Amostra recolhida

Através do gráfico 1, com um total de 968 respostas válidas, conclui-se que a maioria dos alunos têm como preferência o horário desfasado das 8h30 e das 9h00 da manhã, uma vez que 723 alunos (74,7%) optaram por essa opção, sendo que o horário das 8h00 e das 8h30 obteve apenas 138 votos (14,3%).

Ainda assim, existem 66 alunos (6,8%) sem qualquer preferência e 41 (4,2%) que não concordam com este desfasamento.

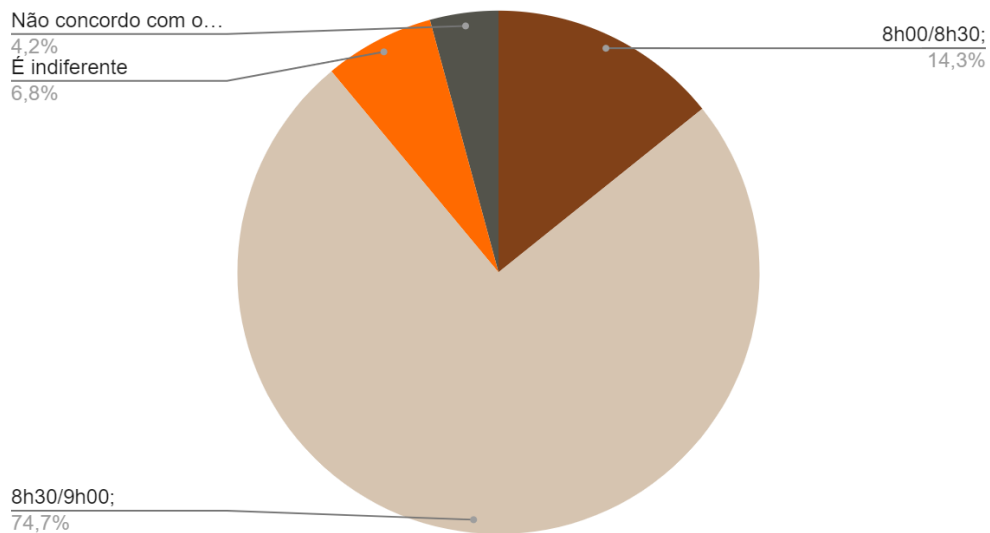


Gráfico 1 - Preferência geral da hora do começo das aulas.

Tendo em conta a premissa de desfasar os horários do 1º ciclo dos horários do 2º e 3º ciclo, e para uma melhor análise dos dados recolhidos, separaram-se os mesmos segundo cada ciclo de estudo:

1º Ciclo de Estudos

Podemos observar, no gráfico 2, que 494 alunos (75,7%) preferem o horário das 8h30 e das 9h00 da manhã, 79 alunos (12,6%) preferem o das 8h00 e das 8h30, 46 alunos (7%) não têm qualquer preferência e 31 (4,7%) que não concordam com este desfasamento.

Contagem do 1º Ciclo

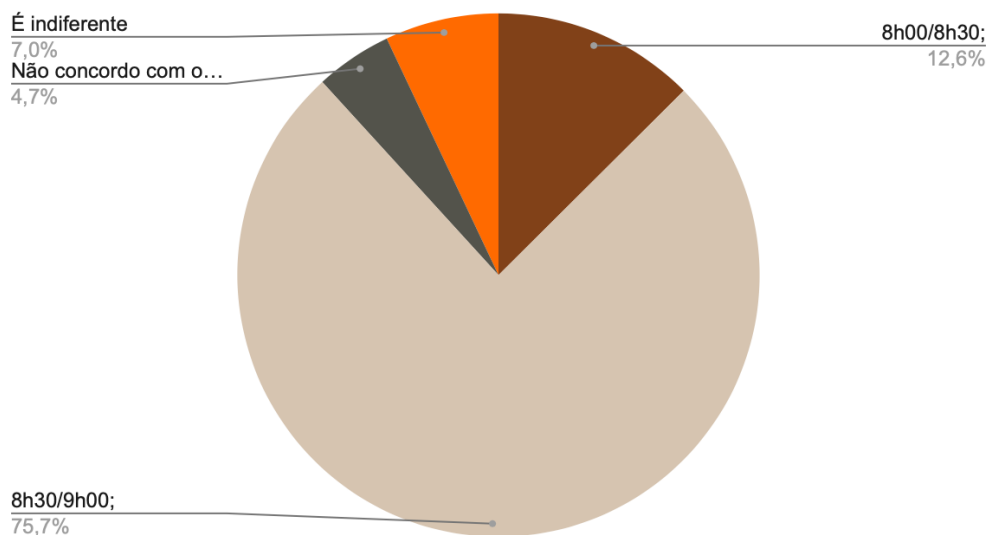


Gráfico 2 - Preferência da hora do começo das aulas por partes dos alunos do 1º ciclo

2º Ciclo de estudos

À semelhança do ciclo de estudos anterior, a esmagadora maioria dos alunos prefere o horário das 8h30 e das 9h00 da manhã com 227 votos (72,8%) , 55 alunos (17,6%) preferem o das 8h00 e das 8h30, 20 alunos (6,4%) não têm qualquer preferência e 10 (3,2%) que não concordam com este desfasamento.

Contagem

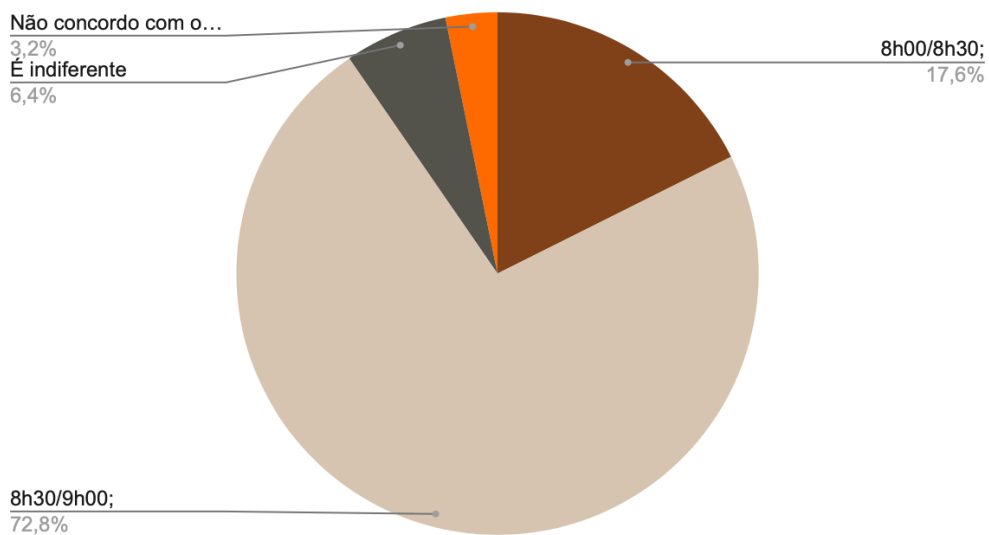


Gráfico 3 - Preferência da hora do começo das aulas por partes dos alunos do 2º ciclo

3º Ciclo de Estudos

Este ciclo representa uma amostra de alunos consideravelmente mais pequena que os restantes, uma vez que consiste em apenas 3 alunos, ainda que de cursos diferentes. Novamente, a maioria reside no horário das 8h30 e 9h00, com 2 votos (66,7%), e apenas 1 voto (33,3%) no horário das 8h00 e 8h30. Nenhum aluno se demonstrou contra o desfasamento ou indiferente à hora de começo das aulas.

Contagem do 3º Ciclo

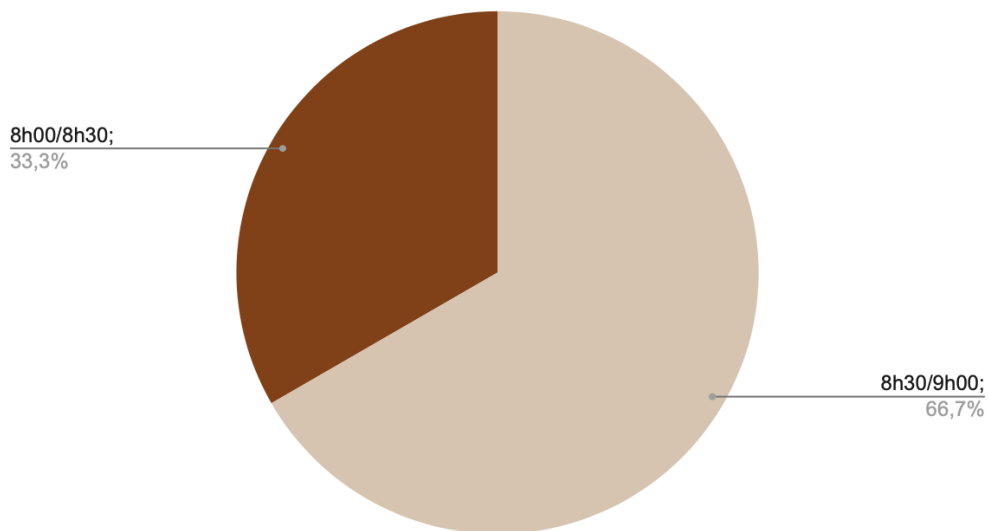


Gráfico 4 - Preferência da hora do começo das aulas por partes dos alunos do 3º ciclo

Conclusão

Perante a análise geral e a análise por ciclos feita aos dados obtidos é possível concluir que os resultados não divergem entre as duas análises.

A preferência em todos os ciclos assenta no horário de entrada às 8h30 e às 9 da manhã, no entanto, uma maior percentagem de alunos do 1º ciclo escolheram esta opção.

Comparando os dados do 1º ciclo e os dados do 2º ciclo, a preferência do horário mais cedo (8h e 8h30) é mais significativa no 2º ciclo.

Demonstra-se assim, que cerca de 32% da comunidade estudantil, aproximadamente um terço dos alunos, prefere o horário das 8h30/9h.